



Candidatura N. 15478
3 - 398 del 05/01/2016 - FESR - CPIA

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	CPIA DI PADOVA
Codice meccanografico	PDMM25500L
Tipo istituto	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Indirizzo	VIA DORIGHELLO, 16
Provincia	PD
Comune	Padova
CAP	35128
Telefono	0498206705
E-mail	PDMM25500L@istruzione.it
Sito web	www.cpiapadova.it
Numero alunni	0
Plessi	PDCT70000E - CTP DI CITTADELLA PDCT70100A - CTP DI CAMPOSAMPIERO PDCT702006 - CTP DI PADOVA (EX IC 3 BRIOSCO) PDCT703002 - CTP DI ALBIGNASEGO PDCT70400T - CTP DI PIOVE DI SACCO PDCT70500N - CTP DI MONSELICE PDCT70600D - CTP DI ABANO TERME PDCT707009 - CTP DI PADOVA (EX IC 1 PETRARCA) PDCT708005 - CTP DI PADOVA (EX IC 11 VIVALDI) PDMM25500L - CPIA DI PADOVA



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 15478 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	PAOLA - Postazioni Accesso On Line Aperte	€ 3.000,00	€ 3.000,00
3	SARA - Spazio Alternativo Risorse per l'Apprendimento	€ 25.000,00	€ 9.300,00
5	ADA - Aula Didattica Aumentata		€ 14.400,00
1	CORA - Condividere On line Risorse per l'Apprendimento	€ 18.000,00	€ 18.000,00
	TOTALE FORNITURE		€ 44.700,00

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	IDEA - Implementazione Digitale per l'Educazione degli Adulti
Descrizione progetto	Allestimento di ambienti alternativi per l'apprendimento dotati di tecnologie multimediali: postazioni fisse e mobili in rete, set d'aula con banchi modulari e sedie girevoli per la creazione di spazi di apprendimento 'costruiti'insieme da docenti e alunni.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

OBIETTIVI

Tramite l'allestimento di spazi confortevoli, belli esteticamente, modulari, dotati di strumenti tecnologici:

- 1) Favorire l'apprendimento da parte degli studenti della lingua italiana e delle competenze sociali di base. L'utenza del CPIA, infatti, è formata da adulti prevalentemente stranieri che incontrano nella scuola il veicolo privilegiato di contatto con la nuova realtà alla quale sono approdati.
- 2) Portare all'esame di stato conclusivo del primo ciclo gli alunni che ne sono sprovvisti, in particolare: adulti (italiani e non) che possono così rientrare nel sistema di istruzione, 16enni a rischio dispersione.

RISULTATI ATTESI

- 1) Presa di consapevolezza da parte dei cittadini stranieri della loro nuova situazione, accompagnamento all'interno di un percorso linguistico/civico che favorisca primariamente l'integrazione e in un secondo passaggio le attese per il loro progetto di vita. In termini di ricaduta sociale, un adulto straniero integrato è una persona che conosce e apprezza la realtà del paese ospitante, è in grado di essere autonomo nella ricerca del lavoro e nella soddisfazione dei bisogni propri e della famiglia, diminuisce la possibilità che delinqua e che quindi diventi un ulteriore problema e costo per la società.
- 2) Tramite il conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo gli adulti possono accedere a nuove possibilità lavorative e migliorare la propria vita. I ragazzi a rischio dispersione possono rimanere nel sistema scolastico ed accedere a gradi più alti dell'istruzione con conseguente aumento delle possibilità di inserimento lavorativo e diminuzione del disagio sociale.

Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

RIORGANIZZAZIONE DIDATTICO METODOLOGICA

I Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti per loro stessa natura operano con metodologie che utilizzano forme di flessibilità didattica e di personalizzazione (programmazione didattica modulare, Formazione a Distanza, sportelli di

tutoring) per accompagnare gli adulti nei loro tempi e nei loro ritmi di apprendimento, sostenerne la motivazione e valorizzarne le vocazioni e gli interessi; l'utilizzo delle nuove tecnologie è parte integrante di questo percorso che scardina i canoni della lezione frontale intesa in senso tradizionale. I docenti del CPIA adottano una didattica che valorizza l'esperienza personale del corsista adulto nell'ambito dell'acquisizione / implementazione delle conoscenze e competenze previste, e ne rafforza la motivazione allo studio: viene privilegiato un approccio interdisciplinare per rinsaldare il rapporto fra la vita e il percorso formativo. Nel lavoro d'aula viene utilizzato il metodo dell'apprendimento cooperativo, che permette ai corsisti di accrescere e sostenere reciprocamente il processo di apprendimento. Questo metodo inoltre favorisce l'integrazione e l'acquisizione delle abilità sociali quali: collaborare, dividere i compiti, offrire e valutare il contributo individuale, comunicare in maniera propositiva.

INNOVAZIONE CURRICOLARE

La normativa di riferimento (dpr 263/2012) articola gli insegnamenti non più per materie ma per Assi di conoscenza (Linguaggi, Storico sociale, Matematico, Scientifico tecnologico) all'interno dei quali sono declinate le classi di concorso dei docenti. In questa cornice concettuale si inserisce una modalità di insegnamento che, in virtù dell'utenza, è capovolta rispetto a quella tradizionale: valorizzazione dell'esperienza personale, apprendimento cooperativo, capacità di adattarsi dei docenti rispetto alle nuove situazioni che si creano quotidianamente in classe. Tutti i corsi del CPIA hanno un'organizzazione modulare suddivisa in unità di apprendimento: il fatto che l'utenza sia estremamente eterogenea e formata da adulti in gran parte stranieri, richiede esplicitamente che si faccia uso delle nuove tecnologie per facilitare l'apprendimento dell'italiano come L2, non solo come lingua della comunicazione ma anche come lingua di studio. Un modulo è un pacchetto formativo autonomo e significativo, finalizzato al raggiungimento di un risultato e di competenze ben definite, con una precisa durata oraria, correlato al livello e al periodo didattico di riferimento. La modularità è una scelta didattica e organizzativa che permette il riconoscimento dei crediti in maniera trasparente e certificabile e l'articolazione di ciascun percorso disciplinare in pacchetti formativi di competenze, abilità e contenuti. Essendo prevista dalla normativa una quota di orario che deve essere erogata a distanza, le nuove tecnologie certamente implementano questa modalità di lezione.

USO DI CONTENUTI DIGITALI

Gran parte delle conoscenze del mondo attuale vengono fornite e fruite in digitale (quotidiani, enciclopedie, notiziari) tramite PC, Tablet, smartphone. Un altro potentissimo veicolo di informazione / formazione sono i social network che permettono di mettere in comunicazione e condividere milioni di informazioni in ogni momento della giornata. L'utenza dei CPIA chiede che vengano usati contenuti digitali per l'alfabetizzazione con software dedicati, per la fruizione a distanza (come previsto dalla normativa), per rendere accessibili contenuti anche difficili in modalità alternative: si pensi alle esperienze di *flippedclassroom* ricollegabili, ad esempio, anche alle esperienze della *khan Academy*, ormai diffusa in tutto il mondo; il principio è semplice: un utente può fruire liberamente e personalmente di un contenuto indicato dal docente del quale poi discuterà in classe; entrambi, quindi, ed anche gli altri membri del gruppo, conosceranno le coordinate generali dell'argomento e potranno arricchirsi con le reciproche riflessioni. La possibilità di fruire di contenuti in questa modalità è significativa nei ragazzi e ancor più in popolazione adulta che ha un concetto di sé ben formato e che viene spinta ad apprendere per motivi diversi rispetto ai ragazzi e ai giovani.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Nei CPIA le disabilità si presentano in modi e forme abbastanza diverse, specie quelle di tipo intellettuale, rispetto agli altri ordini di scuola. Infatti, se sappiamo che le diversabilità richiedono un'attenzione e una diagnosi precoce, nell'Istruzione degli Adulti la disabilità viene rilevata soprattutto in cittadini stranieri che presentano grandi difficoltà nell'apprendimento della lingua, per cui si ipotizzano difficoltà di ordine cognitivo che spesso sono difficilmente rilevabili.

Rispetto a questo sarà importante: produrre e utilizzare materiali per l'istruzione degli adulti semplificati e/o resi

maggiormente fruibili attraverso prodotti multimediali, sistemi simbolici, stimoli sonori e vocali, software di sintesi vocale in varie lingue, traduttori simultanei on-line.

I dispositivi informatici potranno essere utilizzati anche per la fruizione a distanza in situazioni di disabilità temporanea quale ad esempio la malattia.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di
riportare anche il link al POF stesso.**

Con riferimento al POF approvato in Collegio dei Docenti il 19/1/2016 - cui si rimanda a mezzo del link sotto riportato - si evidenziano di seguito le pagine del documento ove trovare gli elementi di congruità e congruenza tra le metodologie didattiche innovative e gli ambienti oggetto degli interventi previsti.

In particolare: p. 2 per la normativa, p. 7 per i principi pedagogici fondanti dell'Istruzione degli Adulti, p. 8 per le Scelte didattiche, p. 9 per le Azioni e le Finalità del CPIA, p. 13 per l'Organizzazione Modulare dell'insegnamento, p. 22 per le Priorità Strategiche del Cpia e per le ipotesi del Piano di Miglioramento.

LINK al Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

<http://www.cpiapadova.it/home/piano-triennale-dell-offerta-formativa>

**Descrizione delle attività relative alla realizzazione o completamento dell'infrastruttura di rete
LAN/WLAN e del modello di ambiente che si intende realizzare (ed eventuale allegato)
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)
Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

Realizzazione e completamento di una struttura di rete costituita da un cablaggio strutturato per alimentare gli Access Point utilizzando Switch PoE di nuova generazione.

Realizzazione di un'infrastruttura mista cablata per PC e LIM fissi e WLAN per portatili. Gli accessi WIFI sono gestiti centralmente e la sicurezza viene garantita.

Dotare un'aula di tavoli appositamente studiati per essere spostati creando 'isole' che superano la linearità della disposizione classica: l'insegnante quindi non si pone più in rapporto gerarchico con l'alunno ma come tutor e facilitatore dei processi di apprendimento. Tali aree di lavoro diventano luogo privilegiato per una metodologia didattica fondata sul cooperative learning e sul problem solving. Un tale set d'aula permette anche la creazione di spazi di accoglienza e di comunicazione nonché la possibilità di lavorare per gruppi di livello orizzontale e/o verticale in attività di tutoring tra gli alunni.

La localizzazione degli interventi è evidenziata negli allegati:

- 1) sede CPIA di Padova;
- 2) sede CTP di Piove di Sacco;
- 3) sede CTP Padova Ex IC 11;
- 4) tipologia degli arredi per aula polifunzionale sede CTP Padova Ex IC 11

Si veda il file allegato.

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
PAOLA - Postazioni Accesso On Line Aperte	€ 3.000,00
SARA - Spazio Alternativo Risorse per l'Apprendimento	€ 9.300,00
ADA - Aula Didattica Aumentata	€ 14.400,00
CORA - Condividere On line Risorse per l'Apprendimento	€ 18.000,00
TOTALE FORNITURE	€ 44.700,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 920,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 920,00)	€ 0,00
Piccoli adattamenti edilizi	10,00 % (€ 4.600,00)	€ 1.000,00
Pubblicità	2,00 % (€ 920,00)	€ 300,00
Collaudo	1,00 % (€ 460,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 920,00)	€ 0,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.300,00)	€ 1.300,00
TOTALE FORNITURE		€ 44.700,00
TOTALE PROGETTO		€ 46.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: PAOLA - Postazioni Accesso On Line Aperte

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	PAOLA - Postazioni Accesso On Line Aperte
Descrizione modulo	Il CPIA, come struttura che opera sul territorio, si trova ad operare frequentemente non solo nelle sedi associate ma anche in ambienti messi a disposizione da terzi (ad esempio biblioteche, sale comunali o di cooperative che ospitano richiedenti asilo) dove non vi sono sale docenti dedicate. Tali ambienti sono comunque dotati di rete propria, ma sono necessari opportuni dispositivi mobili (notebook) cui connettersi per accedere ai servizi della sede centrale (es. il registro elettronico, iscrizioni on-line) oltre che alle risorse disponibili sul web. Tali dispositivi saranno coperti da garanzia on site di tre anni.
Data inizio prevista	18/04/2016
Data fine prevista	12/08/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	PDCT70000E PDCT70100A PDCT703002 PDCT70400T PDCT70500N PDCT70600D

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Proc. I3, RAM 4 GB, HD 500 GB	6	€ 500,00
TOTALE			€ 3.000,00

Elenco dei moduli

Modulo: 3

Titolo: SARA - Spazio Alternativo Risorse per l'Apprendimento

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	SARA - Spazio Alternativo Risorse per l'Apprendimento
Descrizione modulo	Ambiente polifunzionale predisposto per i lavori in gruppi per livello con dispositivi mobili ed arredi modulari e componibili per la realizzazione di diversi set d'aula.
Data inizio prevista	18/04/2016
Data fine prevista	12/08/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	PDCT708005

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Proc. I5, RAM 4 GB, HD 500 GB	15	€ 500,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Capacità 32 tablet o 24 laptop fino a 15' vertic.	1	€ 1.200,00
Software per la sicurezza	Antivirus	15	€ 40,00
TOTALE			€ 9.300,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: ADA - Aula Didattica Aumentata

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	ADA - Aula Didattica Aumentata
Descrizione modulo	Arricchimento di un'aula con postazioni HW e relativo SW per la fruizione individuale e collettiva del web e di contenuti vari. I computer delle postazioni saranno coperti da garanzia on site di tre anni.
Data inizio prevista	18/04/2016
Data fine prevista	12/08/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	PDCT708005

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	Proc. I5, RAM 4 GB, HD 500 GB, LED 21"	20	€ 600,00
Software per la sicurezza	Antivirus	20	€ 40,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Collegamenti dei PC alla rete	1	€ 1.600,00
TOTALE			€ 14.400,00

Elenco dei moduli

Modulo: 1

Titolo: CORA - Condividere On line Risorse per l'Apprendimento

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	CORA - Condividere On line Risorse per l'Apprendimento
Descrizione modulo	<p>L'intento è di mettere a disposizione di tutto il personale scolastico e dell'utenza nelle sedi indicate un'infrastruttura di rete LAN e WLAN che permetta la condivisione delle risorse ed un facile accesso ad internet. Si prevede la cablatura completa delle aule delle sedi ove non già presente, ed un'infrastruttura che permetta di installare access point con tecnologia PoE per collegare PC, notebook e tablet. I dispositivi saranno coperti da garanzia on site di tre anni.</p> <p>Gli accessi alla rete sono gestiti in modo da evitare l'utilizzo improprio delle strumentazioni e di agire nel rispetto della privacy.</p>
Data inizio prevista	18/04/2016
Data fine prevista	12/08/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	PDCT70400T PDCT708005 PDMM25500L

Sezione: Tipi di forniture



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch PoE 8 Porte Gigabit	1	€ 250,00
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Access Point Professional Dualband 600M Gigabit	5	€ 240,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Realizzazione punti rete ethernet e access point	30	€ 300,00
Armadi di rete	Nuovo armadio (A)2020 X (L)600 X (P)800	1	€ 1.200,00
Server	Processore E3-1226V3; HD 2 TB, RAM 4 GB	1	€ 1.500,00
Software di sistema	Sistema operativo gestione rete	1	€ 300,00
Materiale di arredo correlato alla nuova metodologia didattica e/o all'infrastruttura di rete	Banchi trapezoidali in modulo da 3 pz con ruote	7	€ 210,00
Materiale di arredo correlato alla nuova metodologia didattica e/o all'infrastruttura di rete	Sedie ergonomiche mobili	21	€ 80,00
Software per la sicurezza	Antivirus e firewall per server	1	€ 100,00
Attività configurazione apparati	Installazione e configurazione dispositivi	1	€ 1.300,00
TOTALE			€ 18.000,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	3 - 398 del 05/01/2016 - FESR - CPIA(Piano 15478)
Importo totale richiesto	€ 46.000,00
Num. Delibera collegio docenti	4
Data Delibera collegio docenti	23/02/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	6
Data Delibera consiglio d'istituto	26/02/2016
Data e ora inoltro	09/03/2016 13:27:52
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o completamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Si



Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>PAOLA - Postazioni Accesso On Line Aperte</u>	€ 3.000,00	€ 3.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>SARA - Spazio Alternativo Risorse per l'Apprendimento</u>	€ 9.300,00	€ 25.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>ADA - Aula Didattica Aumentata</u>	€ 14.400,00	
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>CORA - Condividere On line Risorse per l'Apprendimento</u>	€ 18.000,00	€ 18.000,00
	Totale forniture	€ 44.700,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.300,00	
	Totale Progetto	€ 46.000,00	€ 46.000,00
	TOTALE PIANO	€ 46.000,00	