

# Fruizione a distanza

**Caratteristiche** (cfr. *Linee Guida* 2015, 5.3)

- **Attività di formazione asincrona**
- **Su richiesta del corsista**
- **Fa parte della personalizzazione del percorso (PF): individuale!**
- **Verifica degli apprendimenti in presenza**
- **Quota del monte ore: 20%, ma...**
- **In caso DAD (lg 6/08/2020): 1/3 h/sett in asincrono**

**Cosa non è?**

- **Non è DAD, non è DDI**

# F.A.D: come parte del progetto formativo

## Alcuni aspetti imprescindibili

- Progettata, approvata dal **CDL** in ogni caso: riguarda il corsista
- Tiene conto delle caratteristiche del soggetto in processo formativo
- Monodisciplinare / interdisciplinare: quali materie coinvolte → compiti
- Motivazioni che muovono alla richiesta: non essenziali → *ma.....*
- La verifica del percorso in FAD
- Esempi: <https://adultiinformazione.indire.it/fad/> (Pane e dintorni)

# F.A.D: per chi e come farla?

## Aspetti da considerare

- Centrata sul corsista: capacità e mezzi informatici
- ...competenza digitale (prevista): «alzare l'asticella»
- Stile di apprendimento del corsista, motivazione all'apprendimento
- Stile del docente...
- Verifica costante degli apprendimenti: la gamificazione, ma non solo....
- Costruire il compito: motivare all'autonomia
- Esempi: <https://adultiinformazione.indire.it/fad/> (Pane e dintorni)

# F.A.D (*ma anche DAD e DDI*): cassetta degli attrezzi

## Aspetti da considerare

- Servono almeno due persone per ogni tipo di relazione
- Produzione dei materiali: efficacia ed efficienza
- Considerare il mezzo di produzione e fruizione
- Verifica del processo: del docente/ del discente → comunicazione
- La tutela della privacy: possibile resistenza
- Cassetta degli attrezzi

# F.A.D (ma anche DAD e DDI): pianificazione

## Organizzare

- **Presentazione dell'attività: durata, obiettivi di apprendimento (*syllabus*)**
- **Sequenza e utilizzo delle risorse: pianificazione dell'autoapprendimento**
- **Disponibilità al chiarimento: dialogo**
- **Cassetta degli attrezzi: sperimentare/selezione alcuni strumenti:**
- **Video (autoprodotti / in rete)**
- **Mappe**
- **Esercizi**