

“GLI ANNI IN TASCA”

Bolzano – 2012 / 2018

PREVENZIONE E RECUPERO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA



Fotogramma da “I 400 colpi” di F. Truffaut

I ragazzi sono resistenti: sbattono dappertutto, contro la vita, ma hanno un angelo custode. E poi hanno la pelle dura.

(dal film di F.Truffaut “Gli anni in tasca” - 1976)

Finalità

Il progetto “Gli anni in tasca” è realizzato tramite un accordo di rete tra Istituti comprensivi della Provincia di Bolzano. Intende venire incontro all’esigenza, più volte espressa dalle scuole, di affrontare e risolvere situazioni particolarmente difficili che risultano non gestibili, sia nell’ambito delle attività scolastiche ordinarie, sia attraverso specifici progetti di recupero.

La finalità è rimotivare allo studio e reintegrare nel sistema scolastico alunni del secondo e terzo anno della scuola secondaria di I grado, con grandi problematiche relazionali e di socializzazione, caratterizzati in generale da un profilo di scarsa o nulla motivazione, con uno scarso supporto familiare, la cui frequenza scolastica è saltuaria o irregolare, e che, per ripetuti insuccessi scolastici, risultano esposti a un concreto rischio di dispersione e di abbandono.

Il progetto deve essere inteso come la punta più avanzata di uno sforzo complessivo di tutte le istituzioni scolastiche teso a migliorare la capacità orientante della didattica e, complessivamente, a rendere più significativa l’esperienza scolastica che gli alunni quotidianamente vivono.

Non solleva le scuole dalla responsabilità di gestire in proprio le situazioni di difficoltà e dal compito di riflettere criticamente sulle proprie pratiche e di saperle modificare recependo i segnali di disagio e di crisi della relazione didattica che possono emergere. Il progetto di recupero è preceduto infatti da una parte riservata alla prevenzione, nella quale l’Intendenza scolastica di Bolzano si impegna a supportare le scuole, e i singoli consigli di classe interessati, con consulenze didattiche e indicazioni di servizi che possano risultare utili per l’avvio e il funzionamento delle attività previste.

Fisionomia del progetto

Gli alunni individuati, nel numero massimo di 15, vengono iscritti ad una classe amministrata da una scuola secondaria di I grado, ma fisicamente allocata negli ambienti di un istituto di scuola secondaria di II grado. Ciò al fine di inserire alunni con un’età generalmente compresa tra i 14 e i 17 anni in un ambiente di coetanei.

La classe usufruisce di un curriculum ridotto di 15 ore con quattro aree disciplinari fondamentali (area storico/linguistica – area tecnico/scientifica – tedesco seconda lingua – inglese) con insegnanti della scuola secondaria di I grado e l’assistenza su tutte le 15 ore di una educatrice/educatore.

L'attività "curricolare" è caratterizzata da progetti e percorsi culturali ed esperienziali orientati al recupero della motivazione e dell'autostima degli alunni. Tali attività hanno, come secondo obiettivo, quello di avvicinare gli alunni ai contenuti delle aree disciplinari, favorendo l'acquisizione dei linguaggi specifici e dei relativi strumenti di approfondimento.

Quest'attività viene inoltre integrata con progetti individualizzati che fanno riferimento alle risorse e ai servizi presenti sul territorio. Può trattarsi di progetti culturali (partecipazione a laboratori di tipo artistico o espressivo) con un'organizzazione anche di tipo modulare, o esperienze guidate in ambito lavorativo (aziende, laboratori artigianali ecc.). In questi contesti, i ragazzi saranno seguiti e supportati dagli educatori.

Tutti i soggetti coinvolti concretamente nel progetto (coordinatore dell'Intendenza, dirigenti scolastiche, insegnanti, educatori) partecipano agli incontri di programmazione e monitoraggio dell'attività.

Schema grafico del progetto

